

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель _____
Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам
в период беременности, родов, послеродовый период**

ПП.02.04 Сестринский уход за здоровым новорожденным

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ПП.02.04

2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, ПП.02.04 Сестринский уход за здоровым новорожденным разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 (зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 № 69669).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Барымова Валентина Андреевна, преподаватель педиатрии

Рабочая программа производственной практики. ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, ПП.02.04 Сестринский уход за здоровым новорожденным, оценочные средства и виды работ для обучающихся, проходящих производственную практику, согласованы с ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр» (РПЦ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики **МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным** профессионального модуля **ПМ.02.** Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, обследования новорождённых;
- проведения первичного туалета новорождённого;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорождённым.

уметь:

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровым новорождённым;
- проводить первичный туалет новорождённого;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорождённости, оценку состояния новорождённого;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза и гепатита В;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

1. Освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности СПО.
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.
3. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за новорожденными в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно – коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в неонатологии в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования матерей новорожденного и членов семьи по вопросам ухода, наблюдения за новорожденным, по вопросам грудного вскармливания, профилактики заболеваний путем проведения иммунопрофилактики, участия в гигиеническом обучении и воспитании.
6. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Основная цель производственной практики - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих методику обследования, уход и наблюдение за новорожденным, умеющих проводить первичный туалет новорожденного, подготовить родильный зал к рождению ребенка, обучить уходу и принципам медицинской этики.

Практика проводится после окончания цикла теоретических и практических занятий.

Базой практики являются лечебно-профилактическое учреждение родовспоможения РК Республиканский перинатальный центр.

Производственная практика проводится в виде циклов в следующих подразделениях родовспоможения:

- родовое отделение;
- отделение новорожденных.

Руководство производственной практикой возлагается на главных и старших акушеров, старших медицинских сестер родовспомогательного учреждения. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных на основе изучения общепрофессиональных дисциплин и ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

3.1. Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Родовое отделение	3	18
Отделение новорожденных	3	18
Итого:	6	36

Работа на производственной практике предполагает работу в родовом отделении, отделении новорожденных.

В целях лучшей организации работы студентов в отделениях составляется скользящий график прохождения практики, что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

3.2. Содержание программы практики

В процессе прохождения производственной практики студенты закрепляют умения по обследованию, диагностике, уходу за новорожденным, проводят мероприятия по профилактике ИСМП (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи), приобретают практические навыки по проведению неонатального и аудиологического скрининга новорожденных, по оказанию матерям практической помощи и поддержки по грудному вскармливанию.

Родовое отделение

Студенты работают под руководством старшей акушерки отделения и акушерок работающей смены.

Студент должен знать:

1. Структуру и организацию работы родового отделения.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020. N44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также

условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

3. Приказ Минздрава России от 20.10.2020. N1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология».
4. Методическое письмо МЗ РФ, 915-4/И/2-2570 от 04.03.2020. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале».
5. Нормативную документацию родового отделения.
6. Особенности оказания первичной базовой здоровым новорожденным.
7. Профилактику гипотермии.
8. Особенности наблюдения и ухода за здоровыми новорожденными после рождения.

Студент должен уметь:

- заполнять медицинскую документацию родильного отделения (история развития новорожденного учетная форма №097/У);
- провести оценку состояния новорожденных при рождении и по шкале Апгар;
- подготовить родильный зал к рождению ребенка;
- подготовить реанимационное место для новорожденного;
- провести первичный туалет новорожденного;
- оценить состояние новорожденного: провести первичную оценку состояния новорожденного;
- провести подсчет частоты и характера дыхания;
- провести подсчет частоты сердечных сокращений (пульса);
- провести термометрию;
- осуществить перевод новорожденного из родового отделения в отделение новорожденных.

ОТДЕЛЕНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ

Студенты работают под руководством старшей медсестры отделения и постовых медицинских сестер.

Студент должен знать:

- организацию работы отделения новорожденных (совместного пребывания матери и ребенка);
- принципы совместного пребывания матери и ребенка;
- профилактику госпитальной инфекции (ИСМП);
- особенности адаптации новорожденных и основные принципы «мягкой адаптации» новорожденных;
- особенности наблюдения и ухода за новорожденными детьми в отделении новорожденных (при совместном пребывании ребенка с матерью);

- особенности наблюдения и ухода за новорожденными после кесарева сечения;
- организацию вскармливания новорожденных детей в отделении новорожденных (при совместном пребывании ребенка с матерью);
- оказание матерям помощи и поддержки при грудном вскармливании;
- о проведении вакцинации против туберкулеза и гепатита В;
- о проведении скрининговых обследований новорожденных (неонатального и аудиологического скрининга);
- знать критерии выписки новорожденных детей из родильного дома.

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию отделения новорожденных (история развития новорожденного учетная форма №097/У);
- подготовить палату для приема здорового новорожденного;
- оценить состояние новорожденного ребенка;
- провести подсчет частоты и характера дыхания;
- провести подсчет частоты сердечных сокращений (пульса);
- провести термометрию;
- оценить размеры и состояние большого родничка;
- оценить рефлексы новорожденного;
- провести контроль и оценку весовой кривой у здорового новорожденного;
- оказать практическую помощь и психологическую поддержку кормящей матери;
- обучать матерей сцеживанию молока;
- подготовить новорожденного к обследованию на наследственные заболевания;
- осуществить уход за кожей и слизистыми;
- осуществить уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой;
- провести подмывание новорожденного, обучить мать;
- подготовить мать к выписке из родильного дома;
- обучить вопросам ухода и наблюдения за ребенком после выписки из родильного дома, профилактике СВДС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

4.1. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Петрозаводска и Республики Карелия, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом, прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с медицинскими организациями (МО). Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК. 02.02 Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, обследования новорождённых;
- проведения первичного туалета новорождённого;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорождённым;

уметь:

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровым новорождённым;
- проводить первичный туалет новорождённого;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорождённости, оценку состояния новорождённого;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза и гепатита В;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся распоряжением директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» назначается руководитель производственной практики, приказом главного врача – руководитель практики от медицинской организации (МО).

Обязанности руководителя практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

- передать распоряжение директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» о выходе обучающихся на производственную практику;
- ознакомить руководителя производственной практики от МО с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от МО (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отделениям МО в соответствии с программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от МО в организации и проведении практики;
- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- совместно с руководителем практики от МО организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от МО;
- совместно с руководителем практики от МО составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от МО в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- информировать заведующего по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от медицинской организации (МО):

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям Рабочей программы производственной практики МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным;
- совместно с руководителем практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» составлять (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отделениям МО в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставять оценку в дневнике производственной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от медицинского колледжа;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методические руководители:

преподаватели МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

- наличие высшего медицинского образования, квалификация врач-педиатр;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители: старшие акушерки отделений МО акушерского профиля и старшие медицинские сестры.

Общие руководители: главные акушерки (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) МО акушерского профиля.

Специалисты, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшую (первую) квалификационную категорию по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся должны иметь следующие документы:

1. Дневник по производственной практике
2. Текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе (отчет о практике и аттестационный лист)
3. Характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

1. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 720с.
2. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 752 с.
3. Неонатология: Национальное руководство / под ред. Н. Н. Володина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.
4. Володин, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.
5. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным: учебное пособие / Н. Ю. Рылова. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 424 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Байбарина, Е.Н. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации / Е. Н. Байбарина, Д.Н. Дегтярев. – Москва, 2015. – 32 с.
7. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка. Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «Наски»). Федеральные клинические рекомендации. Апрель, 2015.

Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

1. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н.
2. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 года N 1122н.
3. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
4. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» Министерства здравоохранения Российской Федерации N 15-4/И/2-2570 от 04.03.2020г.
5. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями: Приказ МЗ РФ №274 от 21.04.2022. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2022., регистрационный N69251).
6. О проведении аудиологического скрининга: Письмо МЗ и СР РФ №10329 от 30.12.2008 г.
7. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года): Постановление от 28 января 2021 года N 4
8. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года): Постановление от 24 декабря 2020 года N 44.
9. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / рук. программы А. А. Баранов, В. А. Тутельян; Союз педиатров России. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2019.
10. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н.
11. Приказ МЗ РФ №109н от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ».
12. Володин, Н. Н. Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Текст] / Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 206 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по МДК. 02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым
новорожденным**

Контроль за выполнением программы практики и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от образовательной организации и непосредственные руководители практики – представители медицинских организаций (МО).

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинских организаций (МО), строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы обучающиеся должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в МО, что учитывается во время проведения аттестации.

В конце производственной практики, обучающиеся должны представить в колледж следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отчет о практике и аттестационный лист);
3. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственным или общим руководителями практики. Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестацию производственной практики; оценка выставляется в сводную ведомость и в зачётную книжку.

Критерии оценки овладения обучающимися основными видами профессиональной деятельности по окончании прохождения программы практики:

- качество реализации профессиональных и общих компетенций;
- профессиональная компетентность владения практическими манипуляциями;
- проведение просветительской работы с матерями;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этики и деонтологии;

- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

По окончании производственной практики руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций в данном подразделении МО.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.	- правильность оценки и контроля состояния новорожденного; - четкое понимание признаков доношенности и зрелости новорожденного; - соответствие демонстрации выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место по эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям); - аргументированность преимуществ и принципов грудного вскармливания; - четкое понимание информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного; - соответствие демонстрации вакцинации новорожденного на фантоме эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям); - четкое понимание информации о пограничных состояниях новорожденного; - четкое понимание информирования по режиму, питанию кормящей матери и профилактике гипогалактии; - четкость и точность заполнения медицинской документации отделения новорожденных (история развития новорожденного учетная форма 097/У)	Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения производственной практики. Экспертная оценка по: - результатам тестирования; - результатам решения профессиональных/ ситуационных задач; - качеству выполнения медицинского вмешательства и ведения; - качеству заполнения медицинской документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	- обоснованность планирования этапов собственной деятельности; - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям; - аргументированность выбора	Планирование собственной деятельности Моделирование и выполнение профессиональных задач

контекстам	типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практике Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения практики по МДК Сестринский уход за здоровым новорожденным
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности; -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели; -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий;	Составление возможностей ИКТ Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за здоровым новорожденным Решение ситуационных задач Составление презентаций, буклетов.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научной профессиональной терминологии; -определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; -выявление достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформление бизнес-плана; -расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; -определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; - определение источников финансирования.	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за здоровым новорожденным
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и	-умение организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение и оценка

работать в коллективе и команде	-взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	при выполнении групповых заданий на практике (участие в обходе врача-неонатолога, переводе новорожденного из родового отделения, прием новорожденного в отделение новорожденных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правильность оформления документов и построение устных сообщений. Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий в работе с матерями при осуществлении ухода за здоровым новорожденным. .	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практике Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики Анализ индивидуального опыта
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; -осуществление просветительской работы с матерями по проведению вакцинации новорожденных против гепатита В, туберкулеза.	Экспертное наблюдение Оценка при выполнении заданий на практике

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-демонстрация ведения здорового образа жизни; -участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -демонстрация негативного отношения к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК Сестринский уход за здоровым новорожденным Анализ портфолио студента (участие в соревнованиях, спортивных играх) Применение здоровьесберегающих технологий
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимание смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимание текста на базовые профессиональные темы; -участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертная оценка умения работать с документацией на практике (история развития новорожденного ф.097/у) Экспертная оценка проведения просветительских бесед с матерями на соответствующие темы программы практики

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Документация

1. Аттестационный лист
2. Отчёт студента
3. Характеристика
4. Дневник
5. Отчёт методического руководителя
6. Ведомость методического руководителя по итогам практики
7. Темы бесед (при проведении санитарно-просветительской работы с матерями)

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ производственной практики

МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Ф.И.О. студента _____

Группа № 321 Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

База практики: _____

Время практики: _____

№	Виды деятельности	Кол-во	Оценка	Подпись
Родовое отделение:				
1.	Подготовка родильного зала к родам			
2.	Оказание базовой первичной помощи новорожденному			
3.	Проведение первичного туалета новорожденному			
4.	Оценка новорожденного при рождении по шкале Апгар			
5.	Проведение первичной оценки новорожденного в родильном зале			
6.	Наблюдение за адаптацией новорожденного в родильном зале			
7.	Оценка частоты и характера дыхания			
8.	Оценка частоты сердечных сокращений (пульса)			
9.	Первое прикладывание к груди			
10.	Обеспечение и контроль тепловой адаптации новорожденного			
11.	Перевод новорожденного из родового отделения в отделение новорожденных			
Отделение новорожденных				
1.	Прием новорожденного после перевода из родового отделения			
2.	Прием, оценка, наблюдение за новорожденными после кесарева сечения			
3.	Наблюдение за адаптацией новорожденного в отделении новорожденных (при совместном пребывании ребенка с матерью)			
4.	Оценка частоты и характера дыхания			
5.	Оценка частоты сердечных сокращений (пульса)			
6.	Проведение термометрии			
7.	Оценка размеров и состояния большого родничка			
8.	Оценка физиологических рефлексов новорожденного			

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Ф.И.О. студента _____

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

Группа: 321 Курс III

Вид практики: производственная.

Сроки: _____

База практики: _____

Методический руководитель: _____

1. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

2. Положительные моменты практики:

3. Негативные моменты практики:

4. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, работа с документацией): _____

5. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики _____

6. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата _____

Подпись студента _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента: _____

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

Группа № 321 Курс III

МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным
ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

За время прохождения практики студент характеризовался: (отметить)

База: Сроки практики: Продолжительность практики: 36 часов	
Родовое отделение – 18 часов	Отделение новорожденных – 18 часов.
1. Внешний вид: - соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал	1. Внешний вид: - соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал
2. Дисциплина: - нарушений не было - единичные (какие) - частые	2. Дисциплина: - нарушений не было - единичные (какие) - частые
3. Общение с персоналом - субординация - соблюдение всегда - не всегда - не соблюдалась	3. Общение с персоналом - субординация - соблюдение всегда - не всегда - не соблюдалась
4. Общение с пациентами: - доброжелательное - недостаточное - не владеет навыками общения	4. Общение с пациентами: - доброжелательное - недостаточное - не владеет навыками общения
5. Владение практическими навыками: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное	5. Владение практическими навыками: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
6. Знание инфекционной безопасности: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное	6. Знание инфекционной безопасности: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
7. Исполнительность: - да - нет - не всегда	7. Исполнительность: - да - нет - не всегда
Дополнительная информация	Дополнительная информация
<i>Оценка за практику: _____</i> <i>Ф.И.О. старшей акушерки отделения</i> <i>Подпись старшей акушерки отделения</i> <i>Место печати ЛПУ:</i>	<i>Оценка за практику: _____</i> <i>Ф.И.О. старшей м/с отделения</i> <i>Подпись старшей м/с отделения</i> <i>Место печати ЛПУ:</i>

ДНЕВНИК ППС

Студента: _____

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

**МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым
новорожденным**

**ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и с распространенными гинекологическими
заболеваниями**

Курс: **III** группа **№321**

База практики: _____

Дата практики: _____

Общий руководитель практики: главная акушерка

Отделения:

1.Родовое отделение, дата практики _____

Непосредственный руководитель:

старшая акушерка отделения _____

2.Отделение новорожденных, дата практики

Непосредственный руководитель:

старшая медсестра отделения _____

Методический руководитель:

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

**МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым
новорожденным**

**ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и с распространенными гинекологическими
заболеваниями**

1. Специальность: 31.02.02. Акушерское дело Группа № 321

2. База прохождения практики _____
Отделение _____

3. Сроки практики _____

4. Количество студентов _____

5. ФИО методического руководителя _____

6. Организация практики:

Положительные

моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

7. Фамилии студентов, имевших замечания _____

8. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении
манипуляций _____

9. Манипуляции, не освоенные студентами (причины): _____

10. Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

11. Общие замечания по ведению и оформлению документов

12. Общее количество часов, отработанных по контролю практики _____

Дата: _____

Подпись: _____

ВЕДОМОСТЬ

по итогам практики по профилю специальности

**МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым
новорожденным**

**ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и с распространенными гинекологическими
заболеваниями**

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

Группа № 321

Сроки: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Ф.И.О.	Днев- ник	Хар-ка	Аттестац. лист	Зачет	Об- щая	Под- пись
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

(Ф.И.О. методического руководителя)

(подпись)

ТЕМЫ ДЛЯ БЕСЕД

МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Темы для бесед при проведении санитарно-просветительской работы с матерями

Место проведения бесед: РПЦ (родовое отделение, отделение новорожденных).

1. Обеспечение «мягкой» адаптации новорождённого после рождения.
2. Почему важно кормление грудью?
3. Преимущества грудного вскармливания для ребенка, матери и семьи.
4. Механизм кормления грудью.
5. Правила и техника грудного вскармливания.
6. Проведение ухода за пуповинным остатком, пупочной ранкой.
7. Проведение туалета кожи, слизистых здоровому новорождённому.
8. Профилактика синдрома внезапной детской смерти (СВДС).
9. Советы матери по наблюдению за ребенком, когда необходимо срочно обратиться за медицинской помощью.
10. Профилактика нежелательной беременности методом лактационной аменореи.
11. Диета кормящей матери.
12. Обследование новорожденных на наследственные заболевания.
13. Проведение аудиологического скрининга новорожденным.
14. Проведение вакцинации новорожденным в родильном доме против гепатита В и туберкулеза.
15. Правила проведения прогулок.
16. Проведение гигиенической ванны новорожденным.